

Mon
Cahier
de stratégies

CE1

→ Résolution de problèmes



1 Je comprends le problème.

Le texte est une histoire. La question me dit **ce que je cherche**. Je cherche quelle stratégie correspond au problème.



2 Je représente le problème.

Je fais un schéma ou un dessin à partir des informations du texte (qui, quoi ?). Je peux représenter chaque information avec un dessin, un schéma.



3 Je calcule la réponse.

J'écris l'opération qui correspond à mon schéma. Je calcule le résultat pour avoir la réponse à la question.



4 Je réponds à la question.

Je fais une phrase pour répondre. Je peux utiliser les mots de la question. Je n'oublie pas les unités. (de quoi on parle)

1 Je lis le problème et j'identifie la question.

Pour répondre à cette question, j'ai besoin d'une autre information qui n'est pas écrite : il s'agit d'un problème à étapes.

J'ai 30€. J'achète un livre à 10 € et une BD à 14 €.

Combien d'argent me reste-t-il ?

→ Je dois d'abord savoir **combien je vais payer.**

2 J'identifie les deux étapes.

Étape 1 : chercher l'information dont j'ai besoin pour répondre à la question.

Étape 2 : répondre à la question du problème avec l'information trouvée.

Étape 1 : Je calcule la somme d'argent pour payer mes 2 livres.

Étape 1 : Je peux chercher le reste en connaissant la somme payée.

3 Je résous l'étape 1

En utilisant les stratégies de problèmes.

$$10 + 14 = 24$$

Je donne 24 euros.

4 Je résous l'étape 2 en utilisant l'information de l'étape 1 et les stratégies.

$$30 - 24 = 6$$

Il me reste 6 euros.

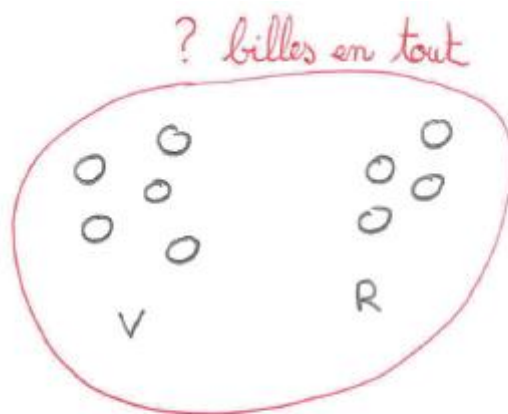
Stratégie 1

Je cherche combien il y a en tout quand on réunit deux collections.



Maxime a 5 billes vertes et 4 billes rouges.
Combien de billes a-t-il en tout ?

► Je cherche **combien il y a de billes en tout**.



? Total	
5 vertes	4 rouges



► Quand je cherche combien il y a en tout, je fais une addition.

$$5 + 4 = 9$$



Maxime a 9 billes en tout.

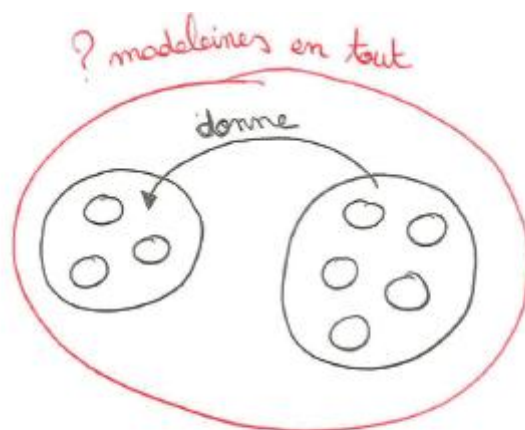
Stratégie 2

Je cherche combien il y a en tout quand j'ajoute quelque chose.



Lucie a 3 madeleines. Sa maman lui en donne 5.
Combien de madeleines Lucie a-t-elle ?

► Je cherche **combien il y a de madeleines en tout**.



? Total	
3	5



► Quand je cherche combien il y a en tout, je fais une addition.

$$3 + 5 = 8$$



Lucie a 8 madeleines en tout.

Stratégie 3

Je cherche une partie d'une collection.

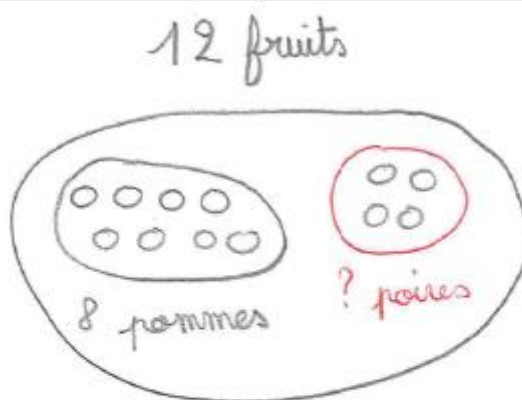


Dans la corbeille, il y a 12 fruits.

Il y a 8 pommes et les autres fruits sont des poires.

Combien y a-t-il de poires dans la corbeille ?

► Je cherche **une partie des fruits : le nombre de poires**.



12 au total	
8	?



► Quand je cherche une partie d'un tout, je fais une soustraction.

$$12 - 8 = 4$$



Il y a 4 poires.

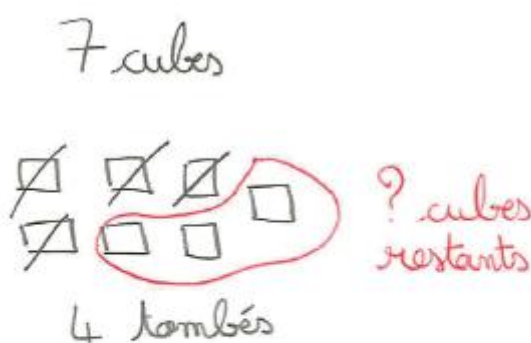
Stratégie 4

Je cherche une partie quand on enlève quelque chose.



Tom fait un château de cubes.
Il a posé 7 cubes. 4 cubes tombent.
Combien reste-t-il de cubes ?

► Je cherche **une partie des cubes : le nombre de cubes restants**.



7 au total	
4	?



► Quand je cherche ce qu'il reste, c'est comme chercher une partie d'un tout : je fais une soustraction.

$$7 - 4 = 3$$



Il reste 3 cubes.

Stratégie 5

Je cherche combien il y a en tout quand on a plusieurs fois la même collection.

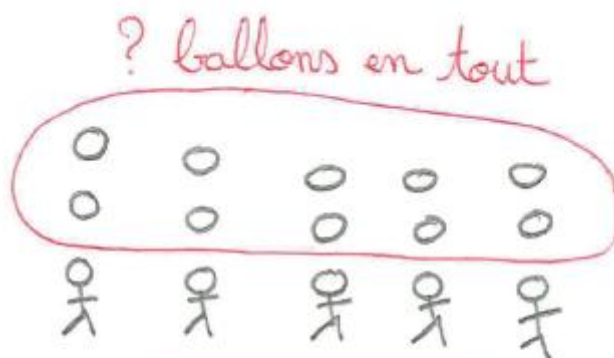


5 enfants rangent les ballons.

Chaque enfant tient 2 ballons.

Combien de ballons y a-t-il au total ?

► Je cherche le nombre de ballons au total.



? Total				
2	2	2	2	2



► Quand je cherche combien il y a en tout en ajoutant plusieurs fois la même chose, je fais une multiplication.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 5 \times 2 = 10$$



Il y a 10 ballons au total.

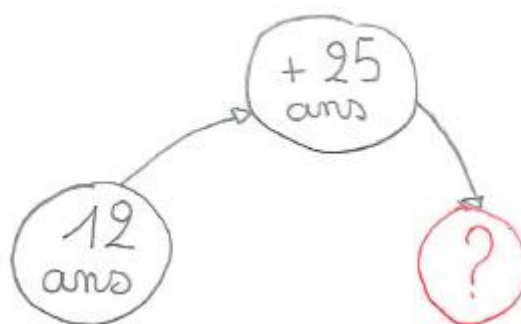
Stratégie 6

Je cherche une des quantités dans un problème de comparaison.



Ali a 12 ans. Son père a 25 ans de plus que lui.
Quel âge à son père ?

► Je cherche la grande quantité : l'âge du père.



► Quand je cherche la grande quantité dans un problème de comparaison, je fais une addition.

$$12 + 25 = 37$$



Le papa d'Ali a 37 ans.

Stratégie 7

Je cherche le nombre de parts.



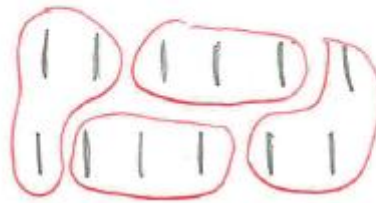
Papi a 12 fleurs. Il les met par 3 pour faire des bouquets.

Combien de bouquets peut-il faire ?

► Je cherche le nombre de bouquets de 3 fleurs.



12 fleurs en tout



? bouquets de 3 fleurs

12			
3	3	...	3

? nombre de bouquets

► Quand je cherche le nombre de parts, je fais une multiplication à trou.



$$\dots \times 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$



Il peut faire 4 bouquets.

Stratégie 8

Je cherche la valeur d'une part.

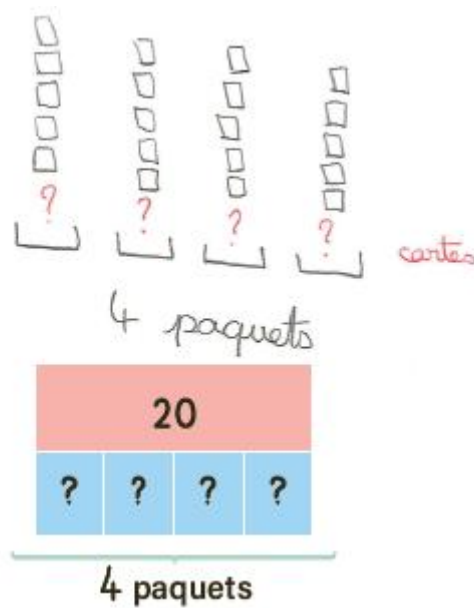


J'ai 20 cartes à jouer.

Je fais 4 paquets identiques.

Combien de cartes y a-t-il dans chaque paquet ?

► Je cherche le nombre de cartes dans chaque paquet.



► Quand je cherche la valeur d'une part, je fais une multiplication à trou.

$$4 \times \dots = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$



Il y a 5 cartes dans chaque paquet.

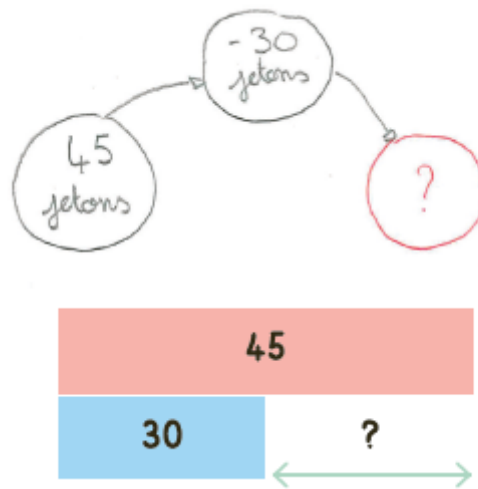
Stratégie 9

Je cherche l'écart entre deux quantités.



J'ai 30 jetons et mon frère en a 45.
Combien de jetons mon frère a-t-il de plus que moi ?

► Je cherche l'écart entre les deux quantités.



► Quand je cherche l'écart entre deux quantités, je fais une soustraction.



$$30 + \dots = 45 \quad \text{ou} \quad 45 - 30 = ?$$

$$45 - 30 = 15$$



Il a 15 jetons de plus que moi.